**Plan Pracy**

**Szkoły Podstawowej**

**im. Anieli hrabiny Potulickiej**

**w Wojnowie**

**2022/2023**

Cele pracy szkoły wynikają z:

1. Podstawowych Kierunków Realizacji Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2022/2023:
2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
9. Priorytetów określonych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:
10. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieci i młodzieży.
11. Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzenie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

III. Wniosków z nadzoru pedagogicznego i analizy pracy szkoły w poprzednim roku szkolnym.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | | **Sposoby realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.** | | | | | |
|  | | Systematyczne wsparcie edukacyjno-informacyjne rodzin tego wymagających, poprzez: współpracę z GOPS, kuratorem, asystentem, PCPR, poradniami specjalistycznymi. | MKK | Cały rok |  |
|  | | Udział w Programie Dove Self-Esteem – Budowanie pozytywnej samooceny. | JM | IX-V |  |
|  | | Udział w programie „Akademia dojrzewania Lactacyd” | NK | IX-VI |  |
|  | | Akademia Bezpiecznego Puchatka | V | IX-VI |  |
|  | | Udział w projekcie edukacyjnym: [Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/moj-projekt) (kl. 7a) | RM | X-IV |  |
| **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.** | | | | | |
|  | Wdrażanie uczniów do działalności dobroczynnej, współpraca z Parafią w Dąbrówce Nowej, Caritas Diecezji Bydgoskiej - rozwój idei wolontariatu. | | Szu | Cały rok |  |
|  | Przeglądy twórczości plastycznej uczniów klas 4 - 7. | | BW | Cały rok |  |
|  | Zajęcia plastyczne dla uczniów zdolnych z klas 4 – 7. | | BW | Cały rok |  |
|  | Spotkania ze sztuką - wyjazdy na przedstawienia teatralne, e-teatr, teatr w przedszkolu | | MP, V, KŻ, RM | Cały rok |  |
|  | Dbanie o ogród kwiatowy powstały w ramach projektu „Zioła Anieli” | | Szu | Cały rok |  |
|  | Zajęcia edukacyjne ze zwierzętami uwrażliwiające na potrzeby, odpowiedzialność, opiekuńczość, bezpieczeństwo. | | MKK | Cały rok |  |
|  | Zbiórka nakrętek dla Błażeja i Wojtka | | MMG | Cały rok |  |
|  | Międzynarodowy Dzień Kropki | | RM, MMG, EB, Ke | IX |  |
|  | Udział w akcji uczącej tolerancji - Projekt „Krokus” | | NK, MC | IX-II |  |
|  | Ogólnopolski projekt edukacyjny “Zabawa sztuką”. | | MP, ŻK, V | IX - V |  |
|  | Zbiórka surowców wtórnych na rehabilitacje Szymona Skotnickiego | | V | IX-V |  |
|  | Poranki muzyczne. | | V, ŻK, MP, RM | IX-V |  |
|  | Dzień Papieski. | | Szu, KM | X |  |
|  | Dzień Edukacji Narodowej (pasowanie klasy I i 90. rocznica śmierci Patronki). | | V, KM, MZ,  BW, Szu, SU, | X |  |
|  | Przedszkolne Obchody Dnia Pieczonego Ziemniaka połączone z pasowaniem | | RM, MMG, EB, Ke | X |  |
|  | Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej. | | MP | X-VI |  |
|  | Innowacja pedagogiczna “Mali Ratownicy”. | | RM, V | X- IV |  |
|  | Międzyklasowy konkurs pieśni patriotycznej “Znasz li tę pieśń?” | | KM, MZ | XI |  |
|  | Audycja z okazji Narodowego Święta Niepodległości. | | MZ, KM | XI |  |
|  | Akcja “Szkoła do hymnu”. | | KM, MZ | XI |  |
|  | Dzień Jeża | | RM, MMG, EB, Ke | XI |  |
|  | Jasełka. | | Szu, NK | XII |  |
|  | Przygotowanie upominków dla podopiecznych [Centrum Opieki i Rozwoju Seniora w Mochlu](https://www.sicienko.pl/aktualnosc-2424-centrum_opieki_i_rozwoju_seniora_w.html) | | Szu | XII |  |
|  | Weekend cudów - Szlachetna Paczka. | | Szu, wszyscy nauczyciele | XII |  |
|  | Anielski konkurs. | | Szu, MP | I |  |
|  | Szkolne Rekolekcje Wielkopostne | |  | III |  |
|  | Udział w Akcji “Żonkile”, upamiętniającej rocznicę powstania w getcie warszawskim. | | MZ | IV |  |
|  | Dzień Ziemi | | RM, MMG, EB, Ke | IV |  |
|  | Obchody Światowego Dnia Pszczół | | RM, MMG, EB, Ke | V |  |
| **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.** | | | | | |
|  | Wycieczki do instytucji kulturalnych. | | KM, NK, Szu | Cały rok |  |
|  | Organizowanie cyklu konkursów dotyczących Anieli hrabiny Potulickiej – współpraca ze Szkołą Podstawową w Potulicach, rocznica śmierci patronki | | KM, NK,  BW, MZ | Cały rok |  |
|  | Uroczystości klasowe kultywujące tradycje polskie (Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, wigilia, andrzejki). | | wychowawcy | Cały rok |  |
|  | Obchody Narodowego Czytania 2022 - „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza | | NK, KM | IX |  |
|  | Europejski Dzień Języków. | | JM, MM, RM | IX |  |
|  | Wycieczka na Lubelszczyznę. | | MM | IX |  |
|  | „Czytelnik Roku” – całoroczny konkurs. | | NK | IX- V |  |
|  | “Latin circum us” - cykl prezentacji sentencji łacińskich w sali nr 12. | | MZ | IX-VI |  |
|  | Pasowanie na czytelnika | | V.NK | I |  |
|  | Dzień Języka Ojczystego. | | KM, NK | II |  |
|  | Dzień Świętego Patryka. | | JM, MM | III |  |
|  | Konkurs poetycko- muzyczny pt. “Polska w wierszu i piosence” | | RM, MMG, EB, Ke | V |  |
| **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.** | | | | | |
|  | Prowadzenie strony internetowej szkoły | | NK, EB | Cały rok szkolny |  |
|  | Prowadzenie Facebook’a szkoły | | Rob | Cały rok szkolny |  |
|  | Prowadzenie zajęć netykiety na zajęciach z wychowawcą. | | wychowawcy | Cały rok  szkolny. |  |
| **3.** | The Flat Stanley Project z klasą 6 | | JM | IX - VI |  |
|  | Bezpieczeństwo w sieci – profilaktyka. | | MKK | IX- X |  |
| **Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.** | | | | | |
| **1.** | Wykorzystywanie w czasie zajęć z informatyki pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu “Laboratoria przyszłości” | | Rob, BW | Cały rok |  |
| **2.** | Wdrażanie nauczycieli do wykorzystania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu “Laboratoria przyszłości” na innych przedmiotach. | | Rob | Cały rok |  |
| **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.** | | | | | |
|  | Zajęcia z uczniami zdolnymi. | | KM, N, GW | Cały rok |  |
|  | Sprawdzanie i analiza egzaminów próbnych, sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności uczniów klas ósmych. | | NK, KM, GW, MM, JM | Cały rok |  |
|  | Analiza egzaminów zewnętrznych i wdrażanie wniosków do pracy. | | KM, MM, GW | Cały rok |  |
|  | Zajęcia edukacyjno – terapeutyczne uczniów ze SPE. | | MKK, SSu | Cały rok |  |
|  | Realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ,,Ortograffiti z Bratkiem”. | | MJJ | Cały rok |  |
|  | Realizacja programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki | | N, GW | Cały rok |  |
|  | Diagnozy wstępne w klasie 4. | | nauczyciele | IX |  |
|  | Diagnoza w klasie I. | | V | IX |  |
|  | Przygotowanie uczniów do Kuratoryjnego konkursu przedmiotowego z języka angielskiego. | | JM, MM | IX |  |
|  | Realizacja zajęć sportowych programu “Sportowa Klasa” | | Ke | IX-XI |  |
|  | Realizacja dodatkowych zajęć wsparcia psych.-pedagogicznego | | MKK, V, NK, MJJ | IX-XI |  |
|  | Realizacja projektów edukacyjnych: #20minutdlaMATEMATYKI, “Sprintem do maratonu” oraz “Mamo, tato, wolę wodę!” | | RM, EB, Ke | IX- VI |  |
|  | Liga matematyczna dla uczniów klas ósmych | | GW | IX-V |  |
|  | Przygotowanie uczniów do Konkursu Matematycznego “Kangur”. | | N, GW | IX-III |  |
|  | Światowy dzień tabliczki mnożenia. | | N | X |  |
|  | Dzień kryptologii | | N | I |  |
|  | Egzaminy próbne. | | MM | II-V |  |
|  | Dzień liczby “pi”. | | N | III |  |
|  | Ogólnopolskie Konkursy Olimpusek, Olimpus. | | JM, MM | III |  |
|  | Szkolny Konkurs Matematyczny. | | N, GW | V |  |
| **Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieci i młodzieży.** | | | | | |
|  | Kontynuowanie studiów podyplomowych „Diagnoza, terapia i edukacja osób ze spektrum autyzmu” | | NK | IX-I |  |
| **2**. | Prowadzenie koła biblioterapeutycznego | | NK | IX-XII |  |
| **3.** | Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej. | | MKK | 1,5 roku |  |
| **Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzenie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.** | | | | | |
|  | Wycieczka klas 5a,5b do Lovendy Kujawskiej (warsztaty florystyczne) | | NK, Szu | IX |  |
|  | Wyjazd do Muzeum Ziemi Krajeńskiej w Nakle. | | Szu, BW | IX |  |
|  | Warsztaty rękodzieła. Przygotowywanie wielkanocnych ozdób świątecznych z zespołem “Kruszynianki”. | | Szu, BW | IX |  |
|  | “Garniec Wioska Ginących Zawodów” Lipkusz | | MP, ŻK, V | IX |  |
|  | Wycieczka klas 5a, 5b do Exploseum w Bydgoszczy | | Szu, NK | X |  |
|  | Wycieczka klas 6a i 7a do Zagrody Edukacyjnej w Kozielcu (udział w warsztatach “Wykopki czas zacząć”) | | RM, MM | X |  |
| **Inne** | | | | | |
|  | Udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez sportowych. | | Ja, Rob | Cały rok |  |
|  | Udział w konkursach plastycznych | | BW | Cały rok |  |
|  | Udział w kampaniach społecznych z zakresu profilaktyki 1 i 2 - rzędowej. | | MKK | Cały rok |  |
|  | Wycieczka klas ósmych na warsztaty survivalowe w Pólku. | | MC, MK | VI |  |